



**Звіт директора  
про діяльність спеціальної  
школи № 9 міста Києва  
за 2023/2024 навчальний рік**

**Горенкової  
Світлани Богданівни**



**«Освіта – найбільше із земних  
благ, якщо вона найвищої  
якості. В іншому разі вона  
абсолютно марна»**

**Редьярд Кіплінг**

**Якість освітньої діяльності –**

це рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством про надання освітніх послуг.

# Освітнє середовище закладу освіти

Приміщення і територія спеціальної школи є безпечними та комфортними для навчання та праці.



В спеціальній школі забезпечена архітектурна доступність.





В школі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів:

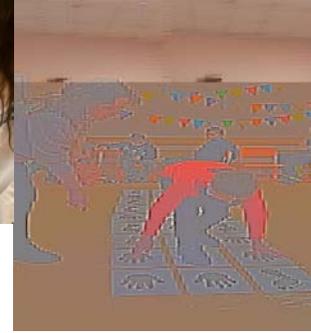
Початкова школа – 9 класів. Всі класні кімнати обладнані відповідно до вимог НУШ.



Старша школа – 13 класів, працює за кабінетною системою. Є кабінети біології, хімії, фізики, української мови, історії, англійської мови, математики, інформатики, спортивний та тренажерний зали.



Корекційна робота проводиться в обладнаних кабінетах для індивідуальної роботи, ритміки, ЛФК, ресурсній кімнаті

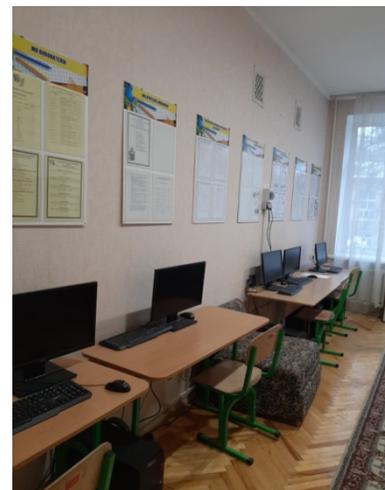


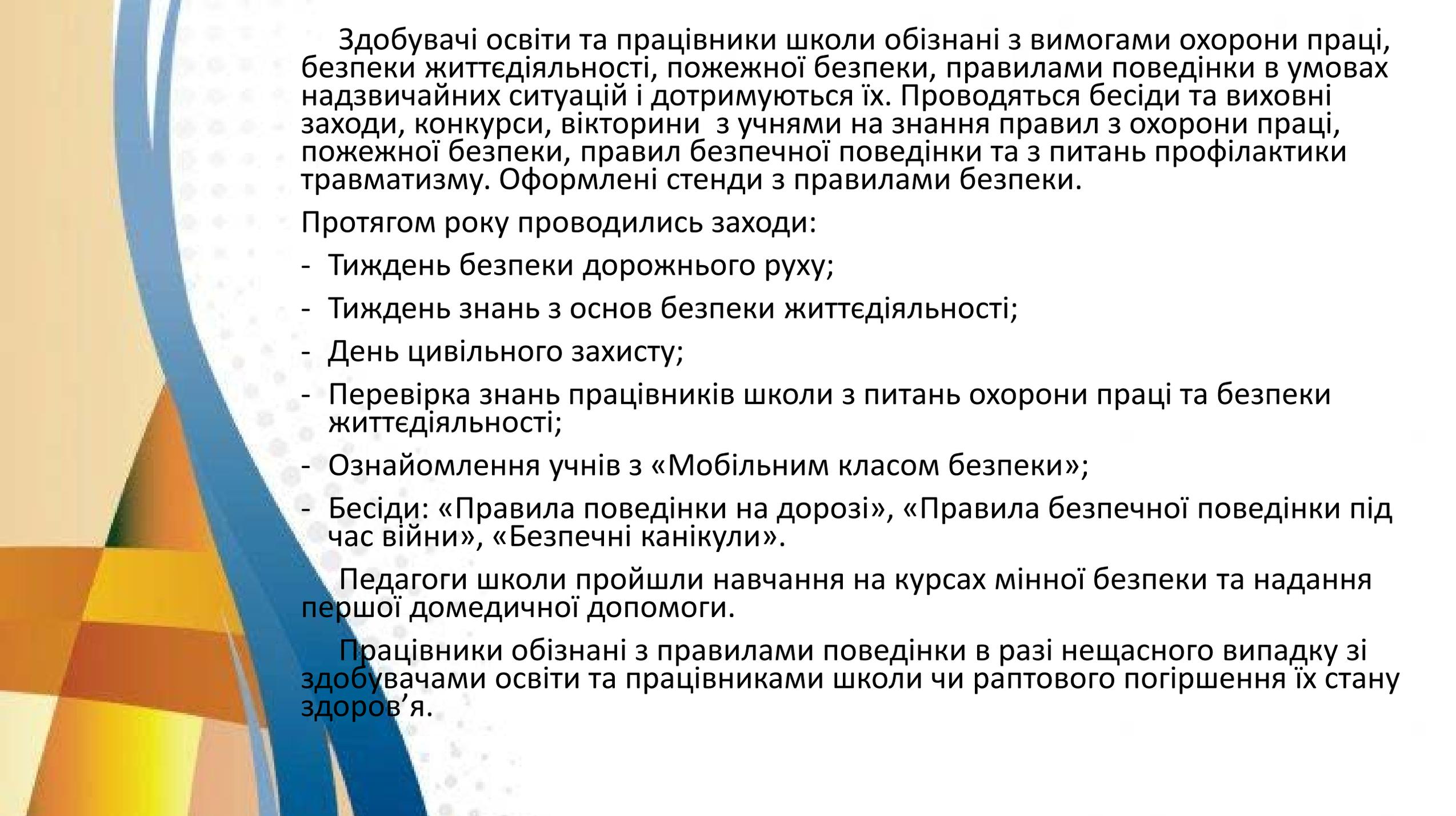
Перед початком навчального року територія та всі приміщення школи оглядаються спеціальною комісією. Для класів підвищеної небезпеки, спортивної зали та ігрових майданчиків складаються акти допуски.

Моніторинг території та приміщень школи відбувається протягом року під час канікул. За результатами моніторингу виконуються заходи щодо покращення їх стану



В спеціальній школі є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.





Здобувачі освіти та працівники школи обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Проводяться бесіди та виховні заходи, конкурси, вікторини з учнями на знання правил з охорони праці, пожежної безпеки, правил безпечної поведінки та з питань профілактики травматизму. Оформлені стенди з правилами безпеки.

Протягом року проводились заходи:

- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- День цивільного захисту;
- Перевірка знань працівників школи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Ознайомлення учнів з «Мобільним класом безпеки»;
- Бесіди: «Правила поведінки на дорозі», «Правила безпечної поведінки під час війни», «Безпечні канікули».

Педагоги школи пройшли навчання на курсах мінної безпеки та надання першої домедичної допомоги.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками школи чи раптового погіршення їх стану здоров'я.



**22-26 квітня**  
Тижень знань  
з основ безпеки  
життєдіяльності  
та цивільного  
захисту

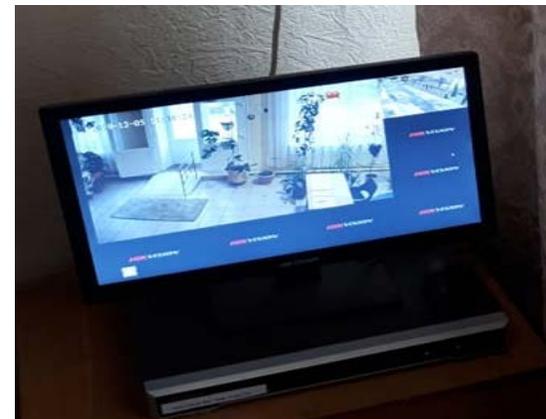


## День цивільного захисту:

- виставка літератури до Дня цивільного захисту;
- тренувальна евакуація з приміщення школи на спортивний майданчик;
- майстер клас з виготовлення захисних масок.



# Безпека в школі відповідає вимогам

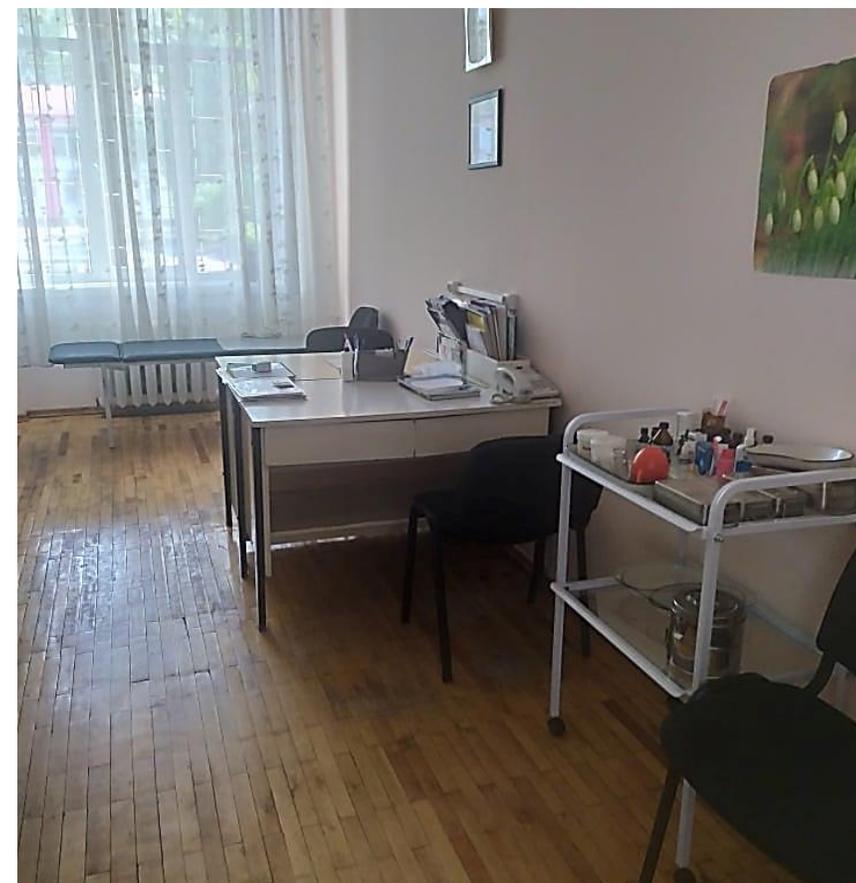
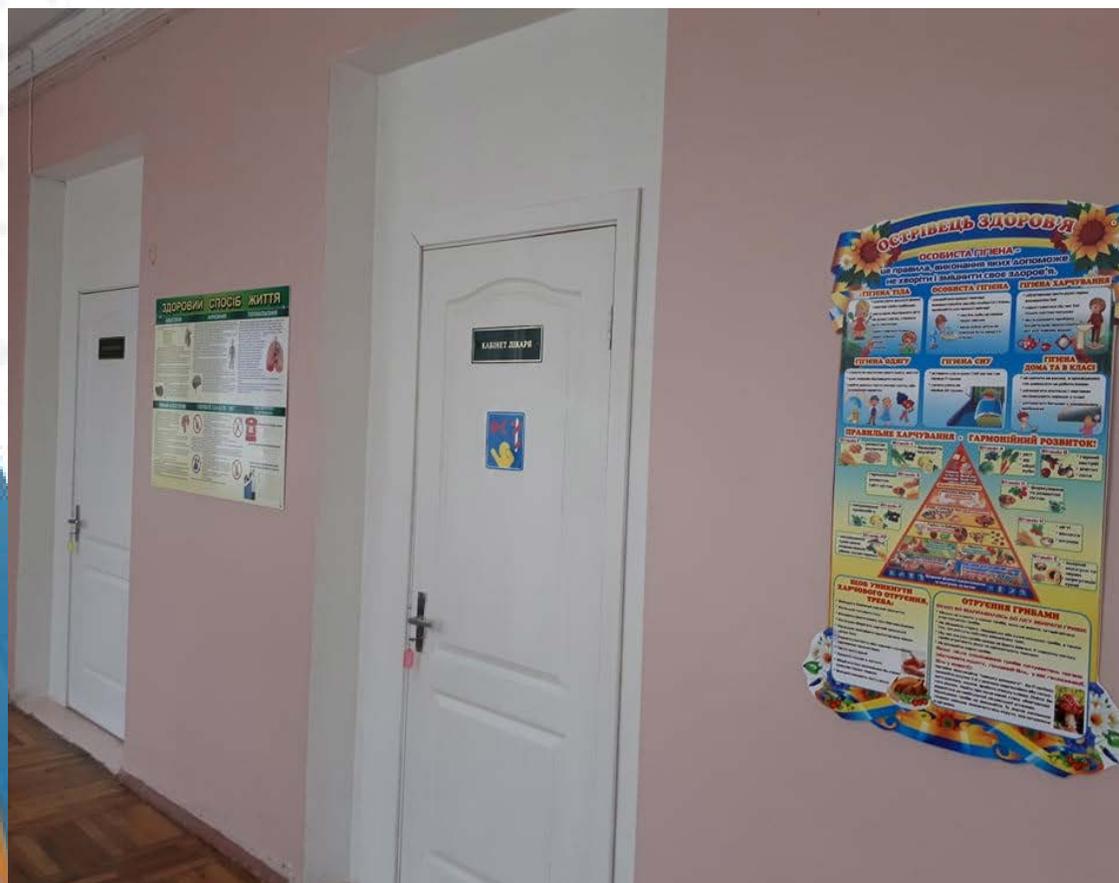


У спеціальній школі питання дотримання вимог воєнної, техногенної та пожежної безпеки знаходиться на постійному контролі керівництва.

Під час повномасштабного вторгнення російської федерації головним питанням проведення освітнього процесу стало облаштування найпростішого укриття для учнів та працівників. Керівництво школи доклало всіх зусиль, щоб перебування в укритті було комфортним, в якому учні і працівники почувають себе у безпеці. В укритті створені зони для навчання і відпочинку учнів та надання першої домедичної допомоги. Також в укритті було адаптовано середовище для комфортного проведення уроків: підключено Інтернет, встановлено точки WI-FI, екран та проєктор. Це дає можливість педагогічним працівникам повноцінно проводити уроки та заняття з корекційно-розвиткової роботи.



З метою надання першої невідкладної допомоги, медична частина школи забезпечена необхідними ліками.



# У школі створені умови для харчування здобувачів освіти.

Харчоблок працює за програмою НАССР. Обладнання харчоблоку підтримується в належному стані.

Якісне шкільне харчування неможливе без детального планування. Стратегічним плануванням займається керівник закладу освіти спільно з уповноваженими членами команди. Директор координує всі етапи роботи — від кадрового забезпечення харчоблоку якісними фахівцями до планування процедур закупівлі, складання фінансового плану та укладання договорів з надавачами послуг, комунікації з постачальниками та розірвання з ними договорів, якщо послуги надаються неякісно.





У школі створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Проводяться бесіди з учнями, оформлені стенди з правилами безпечного інтернету для учнів та батьків.



Керівництво школи планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Значна увага приділяється роботі щодо запобігання проявам насильства і дискримінації. Розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу.

Питання запобігання насильству і дискримінації розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорі та психолого-педагогічних консилиумах школи.

Всі матеріали щодо протидії булінгу оприлюднені на сайті школи.

### План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу ( цькуванню) в закладі освіти.

план-заходів-спрямованих-на-запобігання-булінгу

«Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2023/2024 навчальний рік»

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2023/2024 навчальний рік

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>			
1	Підготовка виваку «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році»	Вересень	Заступник директора з навчальної роботи
2	Підготовка виваку «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу у школі»	Вересень	Заступник директора з навчальної роботи
3	Наради з різними категоріями працівників з питань професійної булінгу (цькування), про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження на 2023/2024 навчальний рік: - педагогічній колектив; - технічній персоналі	Вересень	Заступник директора з навчальної роботи
4	Обговорення правил поведінки в класах, розміщення їх у класному куточку	Вересень	Класні керівники, старости класів (1-10 класів)
5	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:	Жовтень	Практичний психолог

план-заходів-спрямованих-на-запобігання-булінгу

Про створення комісії з розгляду випадків булінгу у школі на 2023/2024

Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)

Форма заяви на доведені випадки булінгу

ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО БУЛІНГ №223 від 22.01.2019

“ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТИВ УКРАЇНИ ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)”

ЯК УСПІШНО ПРОТИСТОЯТИ БУЛІНГУ

ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ДОВЕДЕНІ ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ



УКРАЇНА  
Ла Страда

Ми консультиємо тут:

Працівниками Голосіївського управління національної поліції була проведена профілактична бесіда щодо протидії булінгу, кібербулінгу.



## ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форму  
вальне

відстеження  
особистісного  
розвитку учнів й темпу  
опанування ними  
навчального досвіду як  
основи компетентності  
та побудови  
індивідуальної освітньої  
траєкторії

Поточ  
не

процес установа  
рівня навчальних  
досягнень учня  
(ученика) в оволодінні  
змістом предмета,  
уміннями та навичками  
відповідно до вимог  
навчальних програм

Підсу  
мкове

співвіднесення  
навчальних досягнень  
учнів з очікуваними  
результатами  
навчання,  
визначеними  
Держаним  
стандартом/  
Освітньою програмою

## Система оцінювання здобувачів освіти

Оволодіння учнями ключовими компетентностями, які затребувані у сучасному житті, в спеціальній школі забезпечено використанням різноманітних форм і технологій організації освітнього процесу (класно-урочна, індивідуальна, дистанційна, очна з використанням дистанційних технологій).

Для учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічним патронажем) розроблені індивідуальні освітні плани та складені розклади з урахуванням щадного режиму роботи.

Педагогами школи розроблено систему оцінювання навчальних досягнень з урахуванням індивідуальних можливостей учнів та їх особливостей розвитку.

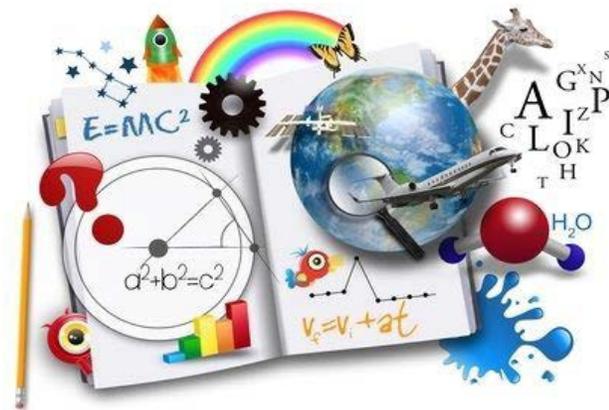
Загальні критерії оцінювання розміщені на сайті школи. З критеріями кожного виду роботи учнів ознайомлюють вчителі перед виконанням завдань.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти відбувається посеместрово та в кінці навчального року.



Оцінювання навчальних досягнень учнів у 2023/2024 навчальному році здійснювалось :

- 1, 2-х класів – вербально (з фіксацією результатів навчання у свідоцтвах досягнень);
- 3, 4-х класів – за рівнями (з фіксацією результатів навчання у свідоцтвах досягнень);
- учнів 5-6 -х класів протягом вересня-жовтня 2023/2024 навчального року – вербально, з листопада – за 12-бальною шкалою;
- учнів 7 – 11 класів – за 12-бальною шкалою.



## **В 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники школи продовжили роботу за напрямками:**

1. Оновлення змісту освіти та переорієнтація освітнього та корекційного процесів на особистість дитини.
2. Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей через впровадження нових освітніх технологій.
3. Створення системи управління навчальним закладом на основі моніторингу і інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Створення умов для мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей в єдиному освітньому просторі.
5. Формування загальної культури особистості.
6. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів на основі ініціативи.
7. Формування національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління.
8. Поліпшення виховної роботи з учнями з метою зменшення негативних впливів на них соціального середовища.
9. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
10. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках і в позаурочний час за допомогою вдосконалення здоров'язберігаючих технологій.
11. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності працівників освіти за результати своєї праці.
12. Залучення сім'ї до виховання і повноправної її участі в діяльності школи.

# Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Запорука високого рівня освітньої діяльності — висококваліфіковані та відповідальні працівники.

Перелік посад в школі відповідає типовим штатним нормативам.

Педагогічний колектив укомплектовано на 95%.

В спеціальній школі працює 45 педагогів з вищою освітою, 1 молодший спеціаліст. Із них дефектологічну освіту мають – 38 педагогів, що становить – 85%. Всі педагоги працюють за фахом.

## **Якісний склад:**

спеціаліст вищої категорії» - 28 педагогів;  
«спеціаліст першої категорії» - 5 педагогів;  
«спеціаліст другої категорії» - 11 педагогів;  
«спеціаліст» - 1 педагог.

## **Педагогічні звання:**

«учитель-методист» – 5 педагогів;  
«старший учитель» - 5 педагогів.

## **Наукові звання:**

Кандидат педагогічних наук – 1 педагог.

# Методична тема, над якою працювала спеціальна школа в 2023/2024 навчальному році:

«Реалізація Державних стандартів в освітньому процесі спеціальної школи, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя».

Для реалізації методичної теми були визначені задачі:

## **Навчальна задача:**

«НУШ – простір для успішної самореалізації учня, як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому, через впровадження інтегрованого та компетентнісного підходів.

## **Виховна задача:**

Національно – патріотичне виховання молоді, як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості.

## **Корекційна задача:**

Особливості корекційної роботи з дітьми молодшого шкільного віку з порушеннями читання та письма.

## **В 2023/2024 навчальному році проведено:**

### **Предметні тижні:**

- Тиждень української мови та літератури, української жестової мови
- Тиждень географії, природознавства, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»
- Тиждень корекційно-розвиткової роботи

### **Круглі столи:**

- «Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах розбудови НУШ»
- «Ефективність системи оцінювання навчальних досягнень у формуванні ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами».
- «Контроль за дотриманням академічної доброчесності (з викладацького досвіду)»
- Роль педагогів, батьків та учнів у створенні комфортного освітнього середовища.
- «Стан впровадження інноваційних технологій у початковій та базовій школі як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін.

### **Психолого-педагогічні консилиуми:**

- «Психологічна підтримка і супровід учнів 1-х класів в умовах адаптації до навчання в школі та 5-х класів в умовах адаптації до предметного навчання»
- «Шляхи формування здорового психологічного клімату в учнівському колективі». Протидія булінгу».
- «Інтеграція молоді з особливими освітніми потребами у сучасне українське суспільство»

# Проведено засідання педагогічних рад

## Серпень

1. Підсумки роботи над методичною темою (2018/2023 рр). Завдання на новий 2023/2024 навчальний рік з метою визначення шляхів розвитку школи в сучасних умовах.
2. Обговорення та затвердження плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.
3. Особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році.
4. Освітня програма спеціальної школи на 2023/2024 навчальний рік.
5. Про організацію освітнього процесу у початковій та базовій школі на 2023/2024 н.р.
6. Система оцінювання навчальних досягнень учнів. Критерії оцінювання.
7. Про затвердження єдиного мовного та орфографічного режиму школи. Ведення шкільної документації.
8. Розроблення індивідуальних навчальних та корекційних планів учнів.
9. Про збереження життя і здоров'я учнів.

## Жовтень

1. Стан виконання рішень попередньої педради.
2. «Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи. Забезпечення наступності початкової та базової освіти: проблеми та шляхи вирішення».
3. Психолого-педагогічне спостереження за навчанням учнів 1-х, 5-х класів. Психологічна допомога і консультації для вчителів та вихователів.
4. Робота соціального педагога по ранньому виявленню дітей, які опинились в складних життєвих обставинах та дітей, які залишились без батьківського піклування.

## **Грудень**

1. Стан виконання рішень попередньої педради.
2. «Національно – патріотичне виховання молоді, як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості».
3. «Діяльність педагогів освітнього закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів».
4. Робота педагогічного колективу з профілактики булінгу.
5. Аналіз виконання програм та роботи з ведення шкільної документації за I семестр.
6. Аналіз виконання програм учнів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем)
7. Робота шкільного психолого-педагогічного консилиуму.
8. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

## **Березень**

1. Стан виконання рішень попередньої педради.
2. «Особливості логопедичної роботи з дітьми молодшого шкільного віку з порушеннями читання та письма».
3. Аналіз роботи психолога, соціального педагога та класних керівників щодо проведення профорієнтаційної роботи серед випускників школи.
4. «Формування здорового способу життя дітей - одне з головних завдань школи і сім'ї».
5. Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі.
6. «Роль шкільної бібліотеки у вихованні в учнів інтересу до книги, до читання».
7. Підсумки роботи атестаційної комісії.

## **Травень**

1. Стан виконання рішень попередньої педради.
2. «Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів».
3. Виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів.
4. Переведення учнів на наступний рік навчання.
5. Аналіз виконання програм учнів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем).
6. Звіт про роботу шкільного психолого-педагогічного консилиуму.
7. Підсумки роботи з охорони праці та БЖ.
8. Про проведення самоаналізу роботи школи за 2023/2024 навчальний рік.

## **Червень**

1. Стан виконання рішень попередньої педради.
2. Переведення учнів 10-А класу на наступний рік навчання.
3. Стан збереження матеріальної бази школи.
4. Підготовка річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік.
5. Про освітню програму школи на 2024/2025 навчальний рік.

## В 2023/2024 році продовжили роботу методичні об'єднання вчителів:



Методичне об'єднання	Голова
вчителів початкових класів	Сусідко Т.О.
вчителів корекційно- розвиткової роботи	Рідковець О.В
вчителів-мовників	Соловійова І.В.
вчителів суспільно-природничо-математичних дисциплін	Рижкова І.В.
вчителів трудового навчання та образотворчого мистецтва	Стьопкін В.В.
вчителів фізичного виховання та ритміки	Ковач І.Ю.
класних керівників та вихователів	Дубровська-Мостова О.Ю.

## Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє:

- підвищення кваліфікації;
- проведення предметних тижнів;
- проведення місячників педагогічної майстерності;
- робота методичних об'єднань;
- проведення круглих столів;
- проведення засідань психолого-педагогічних консилиумів;
- проведення тренінгів.

Педагогічні працівники публікують свої методичні матеріали на сайті «Всеосвіта», шкільному сайті, беруть участь у написанні підручників та програм, здійснюють експертну діяльність (експертизу підручників, навчальних посібників, програм).



## В 2023/2024 були проатестовані 11 педагогів.

Результати атестації:

1) присвоєння категорій:

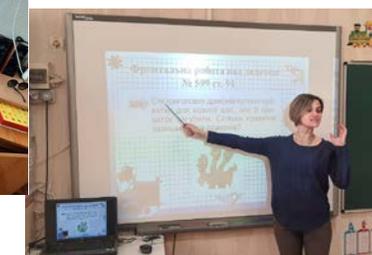
- «спеціаліст II категорії» – 6 педагогів;
- «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагог;

2) підтвердження категорій:

«спеціаліст вищої категорії» - 4 педагоги;

3) присвоєння звання «учитель-методист» - 1 педагог;

4) підтвердження звання «учитель-методист» - 1 педагог.



**Виховна система школи** - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Головна мета виховної роботи** – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичного виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

## Національно-патріотичне виховання

Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний День миру. Найвищу цінність миру, який є запорукою щасливого життя, сьогодні відчула кожна українська родина, адже триває боротьба за право жити спокійно у власній державі. Мир не означає програти війну, мир – це щоденна праця кожного громадянина задля вдосконалення, розвитку і спокою в країні. З нагоди Дня миру у школі пройшли тематичні заходи: «Голуб миру».



6 листопада у школі відбулися заходи до Дня визволення Києва від німецько-фашистських загарбників. Учні переглянули документальні фільми про Другу світову війну, пройшли класні та виховні години «Уклонімось низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...». Бібліотекар підготувала книжкову виставку «Шляхами подвигу».





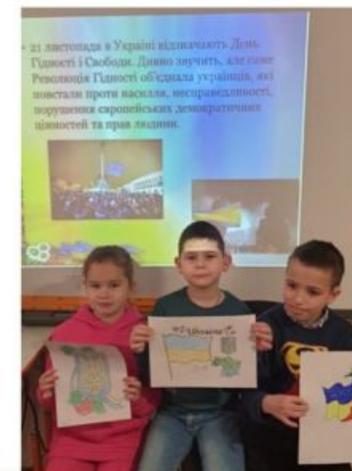
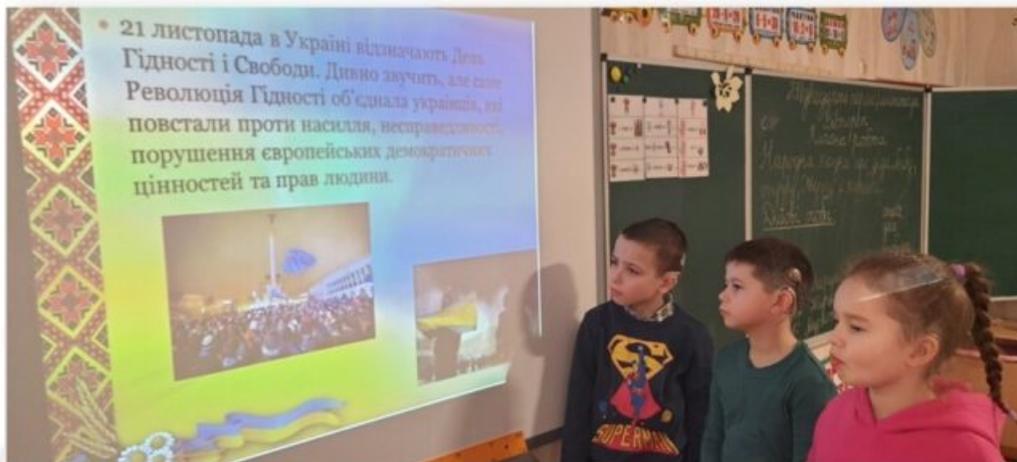
## До Дня захисників і захисниць України у нашій школі проводився ряд

тематичних заходів:

- майстер-клас «Оберіг для українського воїна»;
  - тематичні інформаційно-просвітницькі заходи про героїчну історію українського народу, боротьбу його захисників за становлення державності в Україні;
  - виставки дитячих малюнків «Пишаємося захисниками і захисницями України! Дякуємо Вам!»;
  - уроки-презентації «Україна – мати. Вмій її захищати», «В єдності наша сила»; «З відданістю Україні в серці»; «Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України»; «Нині – вільна й незалежна Україна-ненька. Її ревно захищають нові козаченьки»; «Ніхто, крім нас!»; «Національна самоідентичність і народні традиції українців»; «Історії героїв війни: «Ми боремося за українську землю»; «Мужність і відвага крізь покоління»;
  - виставка літератури «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».
- Окрім цих заходів кожного ранку о 09:00 учні та педагоги школи вшановують пам'ять про всіх загиблих українських воїнів хвилиною мовчання.



День Гідності та Свободи та 10-та річниця Революції Гідності в спеціальній школі № 9 міста Києва відзначили заходами, що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців. 21 листопада – день, коли в Україні почалась Революція Гідності (2013 р.). У цей день в школі проведені години спілкування, уроки, перегляд фільмів, виховні бесіди під гаслом «ЗАРЯДЖЕНІ ГІДНІСТЮ І ЖАГОЮ СВОБОДИ». Вчитель образотворчого мистецтва провела виставку малюнків учнів школи: «Україна – це територія Гідності і Свободи».



14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – людей, котрі ціною свого життя і здоров'я змогли здолати страшну трагедію ХХ століття, що сталася 26 квітня 1986 року на Чорнобильській АЕС. Саме 14 грудня було офіційно повідомлення про завершення будівництва саркофага над зруйнованим, у результаті вибуху, четвертого енергоблоку ЧАЕС. Зруйнований реактор перестав бути джерелом радіоактивного забруднення навколишнього середовища.

Сьогодні наш обов'язок – пам'ятати про учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, які є прикладом мужності, самовідданості та високого професіоналізму.

Класні керівники та вихователі провели для учнів школи виховні години, години спілкування на теми: «Чорнобильські дзвони», «Мужність і біль Чорнобиля», «Біль і крик душі під знаком – Чорнобиль».

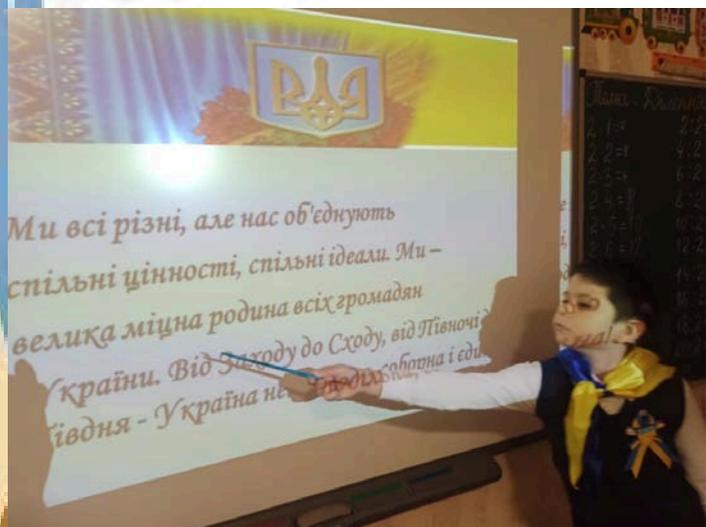


День Збройних Сил України — це свято на честь тих, хто захищає територію нашої країни, забезпечує обороноспроможність Української держави. Це свято хоробрих військовослужбовців, завдяки незламному духу та звитязі яких, ми можемо почуватися у безпеці.

З нагоди відзначення 32-ї річниці Збройних Сил України у нашій школі вчителі та вихователі провели для учнів тематичні уроки мужності, бесіди, виховні години, заходи, конкурс малюнків «Разом малюємо перемогу», учні підготували листівки, обереги «Збройним Силам України – слава!», виставка книг присвячена Збройним Силам України.



З нагоди 105-ї річниці від дня підписання Акта Злуки ЗУНР і УНР та 25 років від офіційного заснування Дня Соборності в незалежній Україні 22 січня 2024 року у спеціальній школі № 9 міста Києва проходила низка заходів під гаслом «НАША ЄДНІСТЬ – НАША ЗБРОЯ»:



27 січня у всьому світі відзначається Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Голокост – це події, пов'язані з великими людськими втратами.

Цей День проголошений резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 1 листопада 2005 року, співавторами якої виступили 100 держав, в пам'ять про жертв нацистського терору під час Другої світової війни.

У нашій школі були проведені уроки, бесіди, виховні заходи присвячені цьому дню.

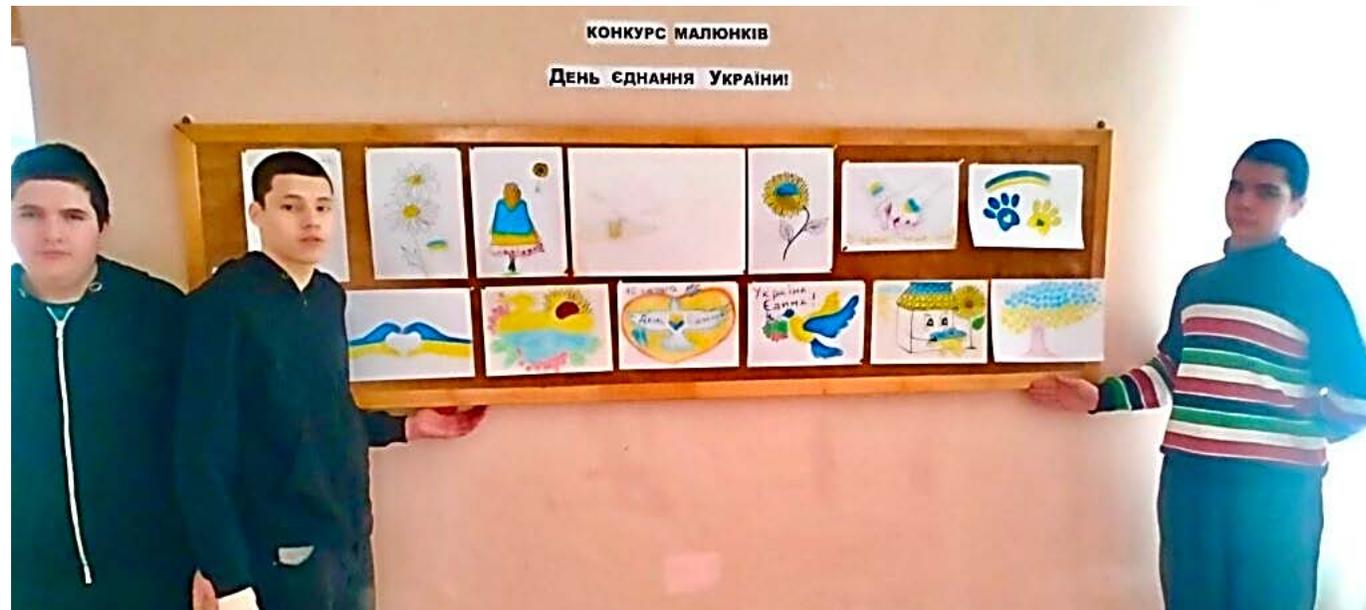


29 січня в Україні вшановують 106-ту річницю пам'яті Героїв Крут (відповідно до Указу Президента України від 15.01.2007 р. №15/07 «Про вшанування пам'яті Героїв Крут»).

Бій під Крутами – трагічна і важлива подія в історії нашої країни, яка нагадує про боротьбу за незалежність України.



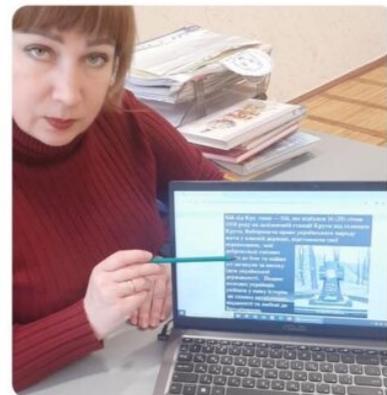
# 16 лютого – ДЕНЬ ЄДНАННЯ УКРАЇНИ



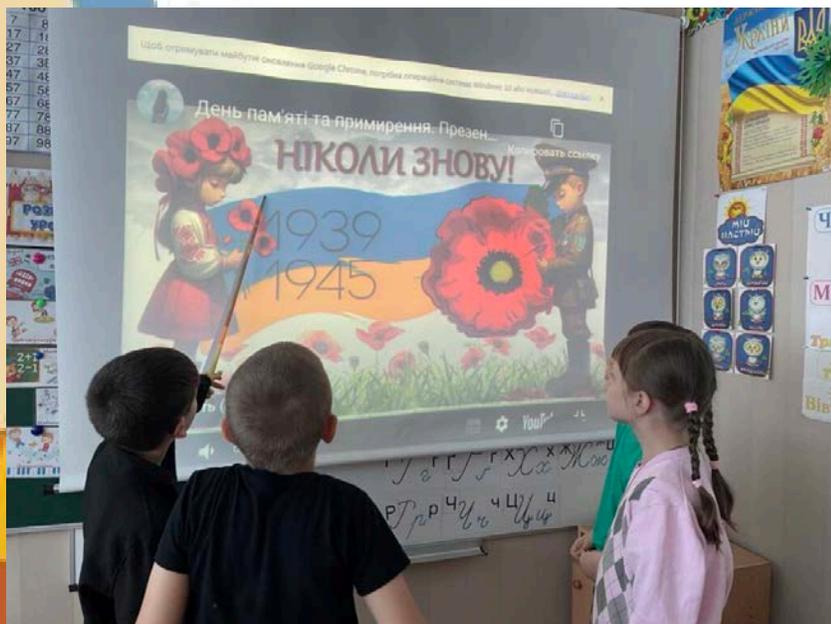
З метою вшанування Героїв Небесної Сотні, виховання поваги до Батьківщини, патріотичної свідомості та національно – патріотичного духу у спеціальній школі № 9 відбулись уроки пам'яті «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», виховні заходи «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» та виставка малюнків «Герої не вмирають».

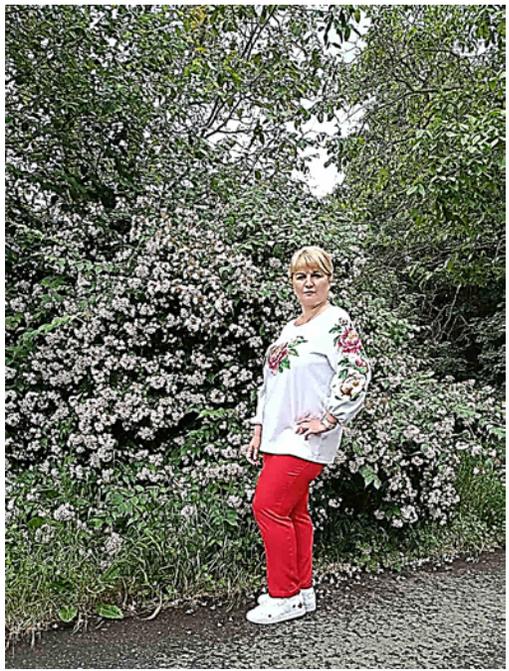


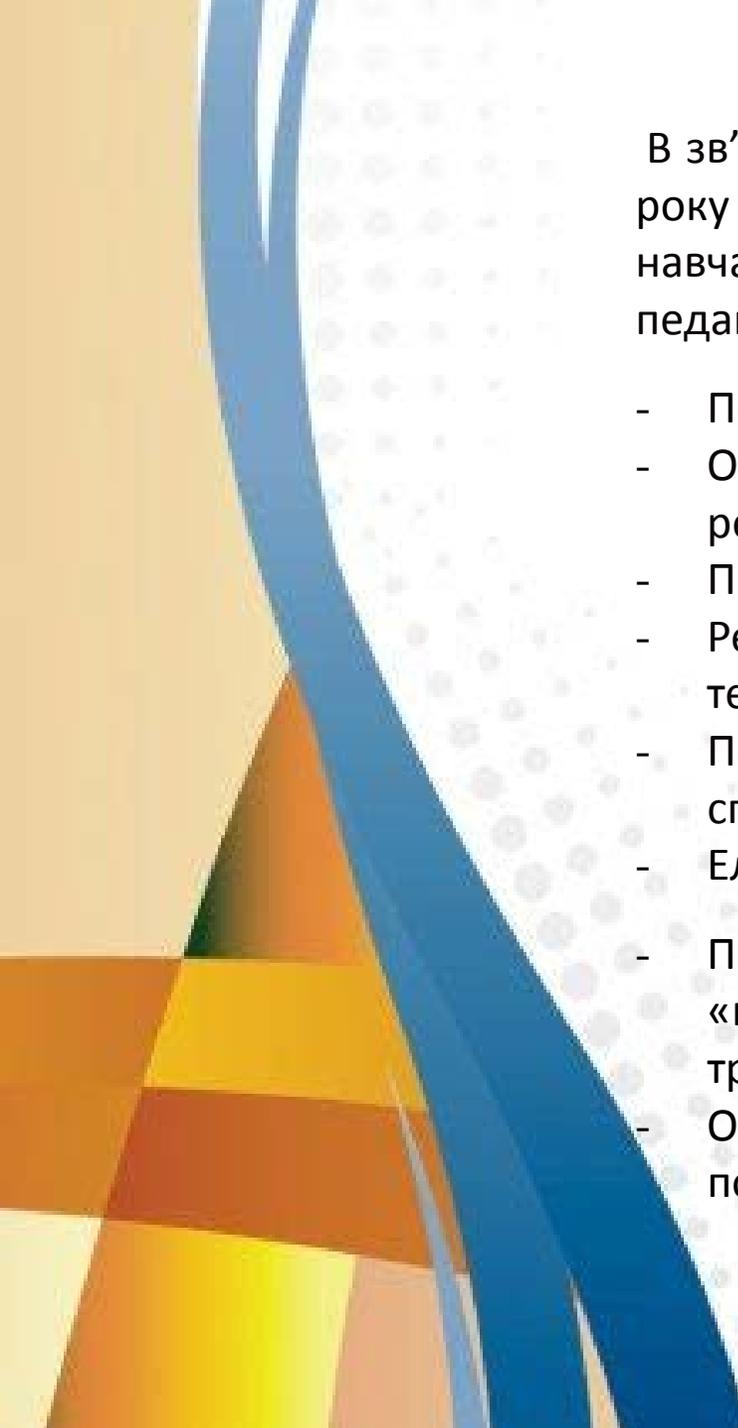
До вшанування Дня українського добровольця у спеціальній школі № 9 пройшли уроки, виховні заходи, кінолекторії «Українські добровольці».



Минулого року Верховна Рада України Законом «Про День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років» встановила 8 травня як День пам'яті та перемоги – єдину дату, коли Україна відзначає перемогу над нацизмом та вшановує пам'ять загиблих у Другій світовій війні. Символом пам'яті про Другу світову війну з 2014 року в Україні, як і в Європі, є мак пам'яті. У спеціальній школі № 9 класні керівники та вихователі провели уроки, години спілкування, заходи, бесіди: «Не загасити пам'яті вогонь», «Подвиг народу у другій світовій війні», «У бронзі і граніті, у книгах і піснях – їх подвиг буде жити у віках», «В серцях і книгах пам'ять про війну», а також проходив перегляд тематичних фільмів. Бібліотекар підготувала книжково-ілюстративну виставку.







В зв'язку з воєнним станом відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» протягом 2023/2024 навчального року класними керівниками, вихователями, психологом та соціальним педагогом були проведені уроки безпеки для здобувачів освіти за такими темами:

- Поняття тероризму. Види. Способи проведення терактів.
- Ознаки вибухових пристроїв. Дії при виявленні вибухового пристрою або підозрілої речі.
- Поведінка під час антитерористичної операції.
- Рекомендації громадянам у разі загрози та виникнення НС, пов'язаної з терористичними актами (у квартирі, на вулиці, у будинку, в транспорті).
- Поведінка заручника. Як поводити себе, коли ви захоплені, а також під час спецоперації.
- Електронні книги «Мінна безпека не без ПЕКа» та «Безпечний Пекосвіт»;
- Перегляд навчальних роликів, відео-матеріалів «Безпека дітей під час війни», «правила поводження під час обстрілу», «небезпечні предмети», «Увага» Повітряна тривога».
- Онлайн заняття: «Засоби індивідуального захисту», «Найпростіші засоби пожежогасіння», «Надання домедичної допомоги».



Багато уваги в спеціальній школі приділяється спортивному вихованню. Проводяться змагання, «Веселі старти». Працюють спортивні гуртки: «Бадмінтон»; «Волейбол»; «Футбол».



30.05.2014 року у спеціальній школі № 9 міста Києва відбувся Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!», присвячений Міжнародному Дню захисту дітей. Захід проведено з метою залучення до рухової активності та популяризації здорового способу життя. У заході взяли участь всі учні школи. Під час заходу діти виконували різноманітні вправи, руханки, було проведено змагання та відбувся брей-ринг «Що я знаю про спорт?».

**РУХ – це здорово, РУХ – це сила, а сила рухає вперед – до нових вершин, до нових висот!**



# Шкільні свята:

- Новорічні свята;
- Свято весни;
- День народження Тараса Шевченка;
- День матері.



- Свято Першого дзвоника
- Свято Останнього дзвоника



Більше інформації про заходи, які проводяться в спеціальній школі можна дізнатися зі шкільного сайту та сторінки у Фейсбуці.



## Волонтерська робота

Щоб допомогти нашим воїнам, які стоять на передовій та захищають нас, колектив спеціальної школи № 9 міста Києва зібрав допомогу для батальйону «Айдар», бригад № 93, № 110, № 128, № 72 та 5-ї танкової.

Про найнеобхідніше, в чому мають потребу українські бійці, дізналися від командування бригад. Наразі найгостріша потреба була у придбанні теплих речей, ліків, продуктів харчування та окопних свічок. Саме ці речі були зібрані і передані.

Здобувачі освіти написали та передали теплі щирі листи зі словами підтримки, обереги для захисників України.

Найголовнішим завданням колективу школи – формувати в учнів повагу до подвигів наших захисників, а пам'ять про них передавати наступним поколінням!



Колектив спеціальної школи № 9 міста Києва передав окопні свічки для військових ЗСУ через Благодійний фонд С. Гулієва.



У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив школи працював над розвитком творчого потенціалу кожної дитини, забезпеченням реалізації кожною особистістю її здібностей у різних сферах діяльності.

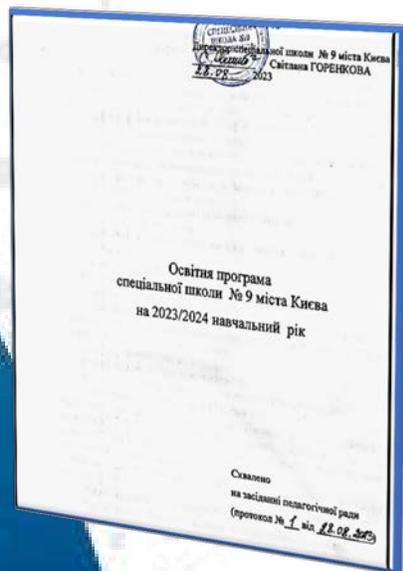
Аналіз стану освітньої та виховної роботи школи показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності, реалізував свої завдання, які були поставлені перед початком навчального року.



# Управлінські процеси закладу освіти

Для створення комфортних та безпечних умов навчання і праці розроблено ряд документів, які містять шляхи подальшого розвитку освітнього середовища школи:

- стратегія розвитку школи;
- освітня програма;
- річний план;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- меморандум співпраці між батьками, педагогами та учнями



## В 2023/2024 навчальному році проведено моніторинги:

Працевлаштування випускників  
Розкладів уроків, факультативів, гуртків  
Проведення самопідготовки  
Відвідування учнями школи  
Стану здоров'я школярів  
Виконання графіку контрольних робіт  
Виконання графіку відкритих уроків  
Навчальних досягнень учнів

Формування читацьких навичок учнів 2 – 4 класів  
Виконання навчальних програм  
Стану викладання навчальних предметів.

Проведення предметних тижнів:

- Української мови та літератури, УЖМ
- Географії, природознавства, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»
- Корекційно-розвиткової роботи

Організації та проведення індивідуальної форми здобуття освіти  
Гурткової роботи

Організації та проведення роботи з Цивільного Захисту  
Охорони праці та техніки безпеки працівників, безпеки життєдіяльності учнів

Виконання стратегії розвитку  
Ведення шкільної документації  
Корекційно-розвиткової роботи

## УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ:

Незважаючи на складні часи, адміністрацією школи була приділена велика увага зміцненню матеріально-технічної бази школи та підтриманню будівлі в належному стані.

### Протягом року за бюджетні кошти було придбано:

1. пилосос – 1 шт – 834грн
2. господарські товари – на суму 60366,6 грн

### Виконано роботи:

1. перевірка вагів;
2. з технічного обслуговування мереж (ХВП, ГВЦ, ЦО, каналізація)
3. з обслуговування електромереж та електрощитових;
4. з підключення електрообладнання в найпростішому укритті.

### Отримано книг і підручників:

1. для 1-х класів – 3 підручники;
2. для 5-х класів – 359 підручників;
3. для 6-х класів – 297 підручників;
4. для 7-х класів – 28 підручників.

# Ремонтні роботи заплановані на літній період:

- Косметичний ремонт коридору I поверху спального корпусу;
- Ремонт класних кімнат;
- Ремонт коридору слухо-мовного центру;
- Фарбування лавочок на шкільному подвір'ї.



Сьогодні навчання дітей відбувається у незвичних для нас умовах. Це виклик не тільки для дітей, сімей, а й для вчителів.

В складні часи повномасштабного вторгнення російської федерації в нашу країну ми зробили висновок, що два неперервних процеси, навчання й виховання, не можуть зупинитись. Діти швидко зростають, а у педагогів немає часу чекати. Виклик, який поставив перед нами воєнний стан наш заклад освіти прийняв.

Працюємо тут і зараз, за будь яких умов, з вірою у святую перемогу й нашу Україну!

