



Звіт директора  
про діяльність  
спеціальної школи  
№ 9 міста Києва  
за 2022/2023  
навчальний рік  
Світлани ГОРЕНКОВОЇ

# I. Загальна інформація про школу

- Спеціальна школа № 9 міста Києва знаходиться за адресою: Київ, вул. Сеченова, 9.
- Приміщення закладу освіти – це два корпуси:
  - чотириповерхова споруда спального корпусу,
  - триповерхова споруда навчального корпусу,

які обладнані відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу.

Приміщення школи здано в експлуатацію у 1960 році.

Проектна потужність – 280 здобувачів освіти.

Рік останнього капітального ремонту – 1986.

# I. Загальна інформація про школу

Тип закладу	Спеціальна школа
Форма власності	комунальна
Кількість учнів	158
1-4 класи	9, учнів - 65
5-10	12, учнів - 93
Кількість співробітників	31
Педагогічних працівників	52
Кількість класних приміщень	48
Електронна пошта	<a href="mailto:internat9kyiv@gmail.com">internat9kyiv@gmail.com</a>
Сайт закладу	<a href="http://School9.kiev.ua">School9.kiev.ua</a>



### **Місія школи:**

Створення сприятливих умов для навчання, виховання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням їх можливостей, здібностей, пізнавальних інтересів та нахилів, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотизму та традицій родинного виховання.

### **Візія школи:**

Сучасний європейський навчальний заклад з висококваліфікованими педагогами-дефектологами, які володіють новітніми інформаційними та педагогічними технологіями, використовують в своїй роботі корекційне обладнання для здійснення комплексних навчальних та реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я та корекцію порушень для подальшої інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами та формування у них готовності до трудової діяльності.

### **Стратегічна мета школи:**

забезпечити позитивну динаміку розвитку школи, як відкритої системи, конкурентоздатної і орієнтованої на підготовку громадянина - патріота здатного до участі в розв'язанні сьогоденних і перспективних завдань держави.

## ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження з 5-ого класу нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

# I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

## Матеріально-технічне забезпечення:

### Кількість навчальних кабінетів :

- початкових класів - 9,
- математики – 3,
- фізики – 1,
- хімії – 1,
- біології – 1,
- географії – 1,
- історії – 2,
- української мови та літератури – 4,
- зарубіжної літератури – 1,
- іноземної мови (з лінгафонним обладнанням) – 1,
- інформатики – 2,
- навчальних майстерень – 1,
- кабінет соціально-побутового орієнтування – 1,
- ігрова кімната – 1,
- спортивна зала – 1,
- тренажерна зала – 1,
- актова зала – 1,
- їдальня – 1,
- музей – 1,
- кабінет психолога – 1,
- учительська кімната – 1,
- слухо-мовний центр – 1 (в ньому 8 кабінетів),
- кабінет логопеда – 1,
- каінет для індивідуальної форми здобуття освіти – 2,
- кабінет ритміки – 1,
- сенсорна кімната – 1,
- кабінет образотворчого мистецтва – 1,
- ігрові майданчики – 2,
- стадіон – 1.

# Матеріально–технічне забезпечення:

## Технічні засоби навчання:

- Кількість комп'ютерних класів – 2, робочих місць – 14.
- Кількість комп'ютерів – 78, підключені до мережі Інтернет – 70% кабінетів .
- Проектори – 3.
- Інтерактивні дошки – 3.
- Телевізори – 9.
- Принтери – 10.
- Корекційні засоби навчання – комп'ютерні програми «Живий звук», «Видима мова», сенсорна кімната з обладнанням.
- Медичне обладнання – 7.
- Обладнання для кабінету лікувальної фізкультури – 1 комплект.

# Матеріально–технічне забезпечення:

## Відомості про бібліотеку:

- Площа приміщення – 76 кв. м (наявні книгосховище та читальна зала).

## Забезпеченість підручниками:

- - початкові класи - 1339.
- - середні та старші класи – 2688.

## Всього:

- Кількість книг, брошур, журналів – 34563.
- Підручників - 4027



# БЕЗПЕКА І КОМФОРТ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Впродовж серпня була проведена велика робота щодо підготовки школи до початку нового 2022/2023 навчального року, а саме: підготовка та облаштування найпростішого укриття для дітей з ООП, позначення шляхів евакуації та відпрацювання алгоритму дій під час сповіщення повітряної тривоги для всіх учасників освітнього процесу.

В укритті створені зони для навчання і відпочинку учнів, зняття емоційної втоми та надання першої домедичної допомоги. Не менш важливим є те, що в укритті було адаптовано середовище для комфортного проведення уроків: підключено Інтернет, встановлено точки WI-FI, екран та проєктор, що дало змогу педагогічним працівникам повноцінно проводити уроки та заняття з корекційно-розвиткової роботи.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Шкільна територія є достатньо озелененою і впорядкованою. Ігрові і спортивні майданчики обстежені і є безпечними для учнів.



# БЕЗПЕКА І КОМФОРТ

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування: коридорів, навчальних приміщень, спортивної зали.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. В школі організовані місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу, встановлені контейнери для збору використаних засобів індивідуального захисту, проводилось очищення і дезинфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня.

Школа достатньо забезпечена миючими та дезенфіційними засобами.

В школі облаштовані місця відпочинку для дітей під час перерв та місця для відпочинку педагогів



# БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі відбувалась відповідно до: Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669; з пожежної безпеки в школі відповідно до Закону України «Про пожежну безпеку».

Учні і працівники спеціальної школи обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Працівники обізнані з алгоритмом дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники та вихователі супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

# БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Учителями проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Були складені акти-дозволи проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, шкільних майстернях, спортивному залі, на спортивному майданчику, алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога».

# БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Впродовж навчального року було організовано вивчення:

- правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога»;
- правил дорожнього руху;
- правил протипожежної безпеки;
- правил безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правил безпеки при користування газом;
- правил безпеки користування електроприладами;
- правил безпеки на воді;
- запобігання отруєнь.

# БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Протягом навчального року проведено два тематичні Тижні знань безпеки життєдіяльності, місячник безпеки дорожнього руху: «Увага! Діти на дорозі», години спілкування з попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Щомісяця класні керівники проводили бесіди з учнями з БЖД. Також проводились бесіди офлайн та онлайн під час запровадження воєнного стану на теми:

- «Правила поведінки під час воєнного стану»
- «Правила безпеки дитини під час евакуації»
- «Правила поведінки дитини у громадських місцях»
- «Правила поведінки під час арт-обстрілів, повітряної тривоги»
- «Інформаційна безпека під час війни»
- «Бесіди з цивільного захисту»
- «Правила поведінки під час літніх канікул (попередження нещасних випадків, дотримання правил дорожнього руху, пожежна безпека, пропаганда здорового способу життя)».

# ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей.

Харчоблок спеціальної школи має належний санітарно-гігієнічний та технологічний стан. Працівники харчоблоку дотримуються санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях.

Щоденне меню засвідчується підписом директора. Затверджене примірне 4-тижневе сезонне меню ведеться постійний контроль за його виконанням.

Харчоблок працює за програмою НАССР. З працівниками проводяться заняття. Велика увага приділялась якості продовольчої сировини, правильності зберігання продуктів, наявності добових проб, відповідності контрольних страв, наявності та регулярності ведення відповідних журналів. Проводився моніторинг харчування учнів.



# Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Багато уваги було приділено створенню середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу в спеціальній школі складає антибулінгову політику закладу. Політика запобігання булінгу охоплює всіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник школи ознайомлений з антибулінговою політикою та неухильно дотримується правил і процедур встановлених нею. В школі розроблено План заходів для запобігання булінгу.

В рамках реалізації антибулінгової політики проводяться:

- вивчення психологічного клімату школи;
- анкетування батьків і учнів,
- аналіз чинників, які можуть спровокувати булінг,
- проведення тренінгів для формування єдиного бачення проблеми насильства.

Психологом школи та класними керівниками було складено соціальний паспорт школи.

Висвітлено на веб-сайті школи таку інформацію та документи:

- Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи.
- План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню) на 2022/2023 н. р.
- Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у школі.

# Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Психологом школи були проведені тренінги для педагогів:

- «Наші емоції та як ними керувати під час стресу, під час війни»;
- «Конфлікти – це норма життя».

Проведено семінар для педагогів «Булінг та кібербулінг», бесіди із дітьми середньої та старшої школи «Булінг: причини, наслідки та шляхи запобігання»

Підготовлені і розміщені матеріали на сайті школи:

- «Аптека самодопомоги, вправи»
- «Булінг у школі. У небезпеці педагог»
- «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях»
- «Вправи як подолати тривогу».

Здійснювались консультації під час війни для всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі .

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

В спеціальній школі розроблені і оприлюднені на сайті школи Критерії оцінювання результатів навчання учнів.

Учні отримують від педагогів інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання.

Система оцінювання ґрунтується на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022/2023 навчальному році здійснювалось :

- 1, 2-х класів – вербально (з фіксацією результатів навчання у свідоцтвах досягнень);
- 3, 4-х класів – за рівнями (з фіксацією результатів навчання у свідоцтвах досягнень);
- учнів 5-х класів протягом вересня-жовтня 2022/2023 навчального року – вербально, з листопада – за 12-бальною шкалою;
- учнів 6 – 12 класів – за 12-бальною шкалою.

Класи	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
1- 4	65	Формувальне оцінювання			
5-10	93	1 уч. – 1%	44 уч. – 47,4%	39 уч. – 41,9%	9 уч. – 9,7%

# Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Основними напрямками педагогічної діяльності в 2022/2023 навчальному році були:

1. Оновлення змісту освіти та переорієнтація освітнього та корекційного процесів на особистість дитини.
2. Реалізація компетентісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей через впровадження нових освітніх технологій.
3. Створення системи управління навчальним закладом на основі моніторингу і інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Створення умов для мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей в єдиному освітньому просторі.
5. Формування загальної культури особистості.
6. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів на основі ініціативи.
7. Формування національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління.
8. Поліпшення виховної роботи з учнями з метою зменшення негативних впливів на них соціального середовища.
9. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
10. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках і в позаурочний час за допомогою вдосконалення здоров'язберігаючих технологій.
11. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності працівників освіти за результати своєї праці.
12. залучення сім'ї до виховання і повноправної її участі в діяльності школи.

# Кадрове забезпечення закладу освіти

Педагогічний колектив школи – це 48 вчителів та вихователів.

Із них:

з вищою освітою – 45,

бакалаври – 2,

молодші спеціалісти – 1,

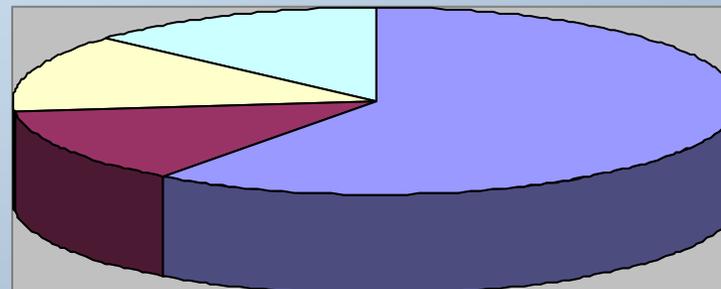
Педагогічні працівники з вищою освітою мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 27 педагогів;

«спеціаліст першої категорії» - 6 педагогів;

«спеціаліст другої категорії» - 6 педагогів;

«спеціаліст» - 6 педагогів.



# Кадрове забезпечення закладу освіти

Педагогічні звання мають:

- «учитель-методист» – 4 педагоги;
- «старший вчитель» – 5 педагогів.

За віковим складом педагогічних працівників ми маємо таку картину:

- До 30 років – 6 осіб -це 12,5%
- До 40 років – 8 осіб – 16,6%
- До 50 років – 8 осіб – 16,6%
- До 60 років – 12 осіб – 25%
- До 70 років – 9 осіб – 18,8%
- До 80 років – 5 осіб – 10,5%



# Методична робота

В 2022/2023 навчальному році працювали такі методичні об'єднання:

<b>Методичне об'єднання</b>	<b>Голова</b>
<b>вчителів початкових класів</b>	Сусідко Т.О.
<b>вчителів корекційно- розвиткової роботи</b>	Рідковець О.В
<b>вчителів-мовників</b>	Соловйова І.В.
<b>вчителів суспільно-природничо-математичних дисциплін</b>	Рижкова І.В.
<b>вчителів трудового навчання та образотворчого мистецтва</b>	Стьопкін В.В.
<b>вчителів фізичного виховання та ритміки</b>	Ковач І.Ю.
<b>класних керівників та вихователів</b>	Дубровська-Мостова О.Ю.

# Педагогічна діяльність

## Задачами школи були:

- забезпечити дотримання прав дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;
- розвивати природні здібності і обдарування, творче мислення вихованців, здійснювати їх допрофесійну підготовку,
- формувати соціально адаптовану особистість;
- сприяти засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяти фізичному і психічному розвитку дітей;
- забезпечити у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів;
- здійснювати соціально-педагогічний патронат: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

# Педагогічна діяльність

Особлива увага у підвищенні фахової майстерності надається самостійній роботі учителя через участь у різноманітних семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях, майстер-класах, тренінгах на рівні закладу, методичних та освітніх установ району та на електронних сайтах «Всеосвіта», «На урок», «Prometheus».

Педагогічні працівники створюють і використовують в процесі проведення навчальних занять освітні ресурси: електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги. Вчителі закладу формують власне педагогічне портфоліо.

Вчителі і вихователі сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку. Основні аспекти виховання такі як:

- повага гідності, прав і свобод людини,
- морально-етичне виховання,
- розвиток навичок критичного мислення,
- формування здорового та екологічного способу життя,
- статеве виховання та виховання гендерної рівності,
- психологічна допомога у воєнний час,
- патріотичне виховання,

реалізуються під час проведення навчальних та виховних занять та заходів.

# Педагогічна діяльність

Педагогічні працівники в освітньому процесі використовували інформаційно-комунікаційні технології, а саме:

- створювали електронні освітні ресурси (дидактичні матеріали, презентації в електронному вигляді);
- налагодили комунікацію з учнями та батьками з допомогою інтернет платформ Viber, Telegram, Zoom;
- використовували освітні технології дистанційного навчання;
- використовували електронні підручники;
- підвищували професійний рівень педагогів на різноманітних онлайн курсах.

Для реалізації освітнього процесу є все необхідне в закладі:

- необхідна матеріальна база:
- наявність комп'ютерів,
- комп'ютерних програм,
- доступ до мережі Інтернет.

# Педагогічна діяльність

В 2022/2023 навчальному році було заплановано та проведено:

- ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

№	Зміст	Дата проведення	Відповідальні
1	Тиждень хімії	листопад	Голова МО Рижкова І.В. Полянська Т.М.
2	Тиждень трудового навчання та мистецтва	січень	Голова МО Стьопкін В.В. Курущак Т.І.
3	Тиждень англійської мови	березень	Голова МО Соловійова І.В. Утьонкова С.М.

## КРУГЛІ СТОЛИ

1.	«Творча активність педагога – запорука якісного рівня роботи школи»	листопад	Голови МО педагогічний колектив
2.	«Умови формування навчально-пізнавальної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану».	грудень	Голови МО педагогічний колектив
3.	Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики	січень	Голови МО педагогічний колектив
4.	Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища	січень	Голови МО педагогічний колектив
5.	«Електронні освітні ресурси в діяльності педагога». Обмін досвідом. «Удосконалення роботи із засобами сервісів Google, ZOOM, Classroom». Впровадження електронного класного журналу в 5-10 класах.	березень	Голови МО Вчителі школи

# Педагогічна діяльність

- ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНІ КОНСИЛІУМИ

1	«Негативні психологічні явища в умовах воєнного конфлікту. Шляхи їх подолання»	жовтень	Вчителі школи, психолог, соціальний педагог
2	«Збереження і зміцнення психофізичного та емоційного здоров'я учнів за допомогою мультисенсорного середовища».	січень	Вчителі школи, психолог, соціальний педагог
3	«Кібербулінг. Правила користування соціальними мережами»	березень	Психолог, соціальний педагог вчителі школи

Педагоги школи брали участь у вебінарах, семінарах, конференціях, які проводили інститут спеціальної педагогіки НАПН України, університет імені М.П. Драгоманова, вивчали досвід своїх колег, знайомились з новинками наукової, методичної та навчальної літератури.

Педагогічні працівники школи протягом року створювали та використовували в своїй роботі такі освітні ресурси:

- календарно-тематичні плани;
- плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять;
- тести, контрольні роботи;
- завдання для самостійного опрацювання;
- електронні освітні ресурси для дистанційного навчання;
- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт.

# Педагогічна діяльність. Засідання педагогічних рад

## СЕРПЕНЬ

Завдання на новий 2022/2023 навчальний рік з метою визначення шляхів розвитку школи в сучасних умовах.

Обговорення та затвердження плану роботи школи на 2022/ 2023 навчальний рік.

Особливості організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану.

Освітня програма спеціальної школи на 2022/2023 навчальний рік.

Про організацію освітнього процесу у початковій, середній та старшій школі на 2022/2023 н.р.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів. Критерії оцінювання.

Про затвердження єдиного мовного та орфографічного режиму школи. Ведення шкільної документації.

Розроблення індивідуальних навчальних та корекційних планів учнів.

Про збереження життя і здоров'я учнів

## ЖОВТЕНЬ

Стан виконання рішень попередньої педради.

«Творча взаємодія вчителя і учнів у реалізації освітніх, виховних і розвиваючих завдань уроку, результативність даного процесу».

Психолого-педагогічне спостереження за навчанням учнів 1-х, 5-х класів. Психологічна допомога і консультації для вчителів та вихователів.

Робота соціального педагога по ранньому виявленню дітей, які опинились в складних життєвих обставинах та дітей, які залишились без батьківського піклування.

## ГРУДЕНЬ

Стан виконання рішень попередньої педради.

«Формування у здобувачів освіти рис громадян Української держави, духовності, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури».

Робота класних керівників з профілактики правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності серед учнів школи.

Робота педагогічного колективу з профілактики булінгу.

Аналіз виконання програм та роботи з ведення шкільної документації за I семестр.

Аналіз виконання програм учнів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем)

Робота шкільного психолого-педагогічного консиліуму.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

## БЕРЕЗЕНЬ

Стан виконання рішень попередньої педради.

«Діяльність педагогічного колективу щодо втілення інноваційних ідей, проведення психологічних, педагогічних та моніторингових досліджень розвитку особистості здобувачів освіти, їх результативність».

Аналіз роботи психолога, соціального педагога та класних керівників щодо проведення профорієнтаційної роботи серед випускників школи.

Робота класних керівників та вихователів з профілактики негативних звичок учнів та формуванню здорового способу життя.

Робота шкільної бібліотеки.

Підсумки роботи атестаційної комісії.

# Педагогічна діяльність. Засідання педагогічних рад

## ТРАВЕНЬ

Стан виконання рішень попередньої педради.

«Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів».

Виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів.

Переведення учнів на наступний рік навчання.

Аналіз виконання програм учнів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем).

Звіт про роботу шкільного психолого-педагогічного консилиуму.

Підсумки роботи з охорони праці та БЖ.

Про проведення самоаналізу роботи школи за 2022/2023 навчальний рік.

## ЧЕРВЕНЬ

Стан виконання рішень попередньої педради.

Переведення учнів 10-А класу на наступний рік навчання.

Стан збереження матеріальної бази школи.

Підготовка річного плану роботи на 2023/ 2024 навчальний рік.

Про освітню програму школи на 2023/2024 навчальний рік.

# Педагогічна діяльність

**В 2022/2023 навчальному році педагоги були атестовані так:**

- «спеціаліст другої категорії»:
  - вчитель початкових класів – Спінова Тетяна Вікторівна;
- «спеціаліст першої категорії»:
  - вчитель зарубіжної літератури – Соловйова Інна Вікторівна;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
  - вчитель історії – Брикіна Олена Миколаївна;
  - вчитель-дефектолог – Бурмантова Наталія Юріївна;
  - вчитель-дефектолог – Нехоца Олена Григорівна;
  - вчитель хімії – Полянська Тетяна Михайлівна;
  - вчитель-дефектолог – Пасічник Раїса Григорівна
- На відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:
  - вчитель хімії – Полянська Тетяна Михайлівна;
- на присвоєння педагогічного звання «старший учитель»:
  - вчитель-дефектолог – Бурмантова Наталія Юріївна;
  - вчитель історії – Брикіна Олена Миколаївна.

# Педагогічна діяльність

## ВИХОВНА РОБОТА

- **Виховна система школи** – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.
- **Головна мета виховної роботи** – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.
- **Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.
- Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», річного плану спеціальної школи № 9 міста Києва.

# Педагогічна діяльність

Виховна діяльність здійснювалася у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

# Педагогічна діяльність

- Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.
- Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.
- Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі виховних заходів та роботі з батьками.

# Педагогічна діяльність. Виховна робота.

Заходи, проведені в 2022/2023 навчальному році:

- [День знань у спеціальній школі № 9 міста Києва: «Ми не зламані: честь і слава незламним!»](#)
- [Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності](#) «Обережно: небезпека!».
- [Олімпійський тиждень 2022.](#)
- [Тиждень Міжнародних жестових мов та Міжнародний день глухих людей.](#)
- [День пам'яті жертв Бабиного Яру.](#)
- [День працівників освіти](#) «Вчитель – це не професія. Вчитель – це покликання!»
- [«День захисників і захисниць України, День Українського козацтва»](#)
- [Осінній ярмарок 2022 «Страви з гарбуза та яблучка – корисна смакота!»](#)
- [День української писемності та мови!](#)
- [Тиждень безпеки дорожнього руху](#) «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Безпечна дорога додому».
- [День Гідності та Свободи](#) «Вистояли на Майдані – переможемо у війні».
- [День пам'яті жертв Голодомору](#) «Голодомор – біль душі та пам'ять серця».

- [Захід до дня боротьби зі СНІДом](#) «ВІЛ/СНІД – страшні слова, як передбачити, уникнути, не захворіти, жити поруч з людьми ВІЛ-інфікованими».
- [3 ГРУДНЯ – МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ](#) «Можливості - обмежені, здібності безмежні!»
- [6 грудня – День Збройних Сил України](#) «Збройним Силам України – Слава!»
- Виставка-фестиваль до новорічно-різдвяних свят «Різдвяні обереги».
- [Всеукраїнський тиждень права](#) «Знай та поважай свої права».
- [Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності](#) «Безпечна поведінка вдома», «Я в безпеці з МВС».
- [В очікуванні Святого Миколая](#) «Лист до Миколая».
- [Психологічний тренінг для педагогів](#) «Наші емоції та як ними керувати під час стресу, під час війни».
- [День пам'яті Героїв Крут у спеціальній школі № 9](#) «Крути – історія української нескореності».
- [День безпечного Інтернету в спеціальній школі № 9](#) «Інтернет-користь чи прихована небезпека».
- [День єднання в спеціальній школі № 9.](#)
- «День пам'яті Небесної Сотні «Герої не вмирають!».
- [До Міжнародного дня рідної мови.](#)
- [Заходи з відзначення Шевченківських днів](#) «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття, і голос твій нам душу окриля», «Борітеся – поборите! Вам Бог помагає!».

# Педагогічна діяльність. Виховна робота.

- Тренінг для педагогів «Елементи нейрокорекції в роботі з дітьми в закладі освіти» від спеціалістів Інклюзивно-ресурсного центру № 1.
- [Майстер-клас з виготовлення шпаківень та годівниць для птахів.](#)
- [«Захід психолога до Дня щастя та Дня сюрпризів».](#)
- [Заходи до Всесвітнього дня здоров`я «Хімічна та радіаційна небезпека».](#)
- День цивільно захисту в спеціальній школі № 9 міста Києва.
- Заходи на тему: [«Чорнобиль не має минулого часу».](#)
- [Тиждень знань безпеки життєдіяльності в спеціальній школі № 9 «Помічай, упізнавай, поведься безпечно!».](#)
- [8 травня – День пам'яті та примирення.](#)
- [День матері.](#)
- «День вишиванки «Вишиваємо Перемогу разом!»
- [Тиждень безпеки дорожнього руху в спеціальній школі № 9 «Про булінг» - бесіда з практичним психологом.](#)
- День Києва
- «Останній дзвоник».

Всю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, формується модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.



# Корекційно-розвиткова робота

Корекційно-розвиткова робота у спеціальній школі проводилася згідно з нормативними документами і відповідно до Державного стандарту спеціальної освіти.

Розвиток слухового сприймання та формування вимови у дітей з порушеннями слуху, корекція мовлення дітей з ТПМ, розвиток мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями, розвиток комунікації – це та наскрізна лінія, навколо якої будується уся корекційна робота у спеціальній школі. Підготовка дітей з порушеннями слуху, тяжкими порушеннями мовлення, з інтелектуальними порушеннями до повноцінного життя в сучасному суспільстві передбачає розвиток та формування розбірливого, емоційного усного мовлення, комунікативної компетентності. Інноваційні процеси в навчанні сприяють покращенню рівня корекційної допомоги учням з особливими освітніми потребами.

Вчителі-дефектологи під час проведення корекційно-розвиткових занять використовували сучасні методики та технології, такі як PECS та ЛЕБ системи, казкотерапію, елементи гейміфікації як засоби альтернативної комунікації для підвищення рівня соціалізації учнів. Педагоги активно використовували розроблені презентації та відеозаписи занять. Найзручнішою формою корекційно-розвиткової роботи для учнів, які навчались із застосуванням технологій дистанційного навчання, було проведення індивідуальних занять через відеозв'язок у мобільних застосунках Viber та Telegram.

# МОНІТОРИНГ РОБОТИ ШКОЛИ

Протягом року робочою групою школи проводилось оцінювання освітньої діяльності відповідно до одного з чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (поглиблене вивчення).

## Результати моніторингу

Педагоги використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

У спеціальній школі реалізуються індивідуальні освітні траєкторії учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою освіти (педагогічним патронажем), визначається індивідуальний зміст вивчення навчальних дисциплін, ставляться власні цілі у вивченні конкретної теми, обираються оптимальні форми та темпи навчання.

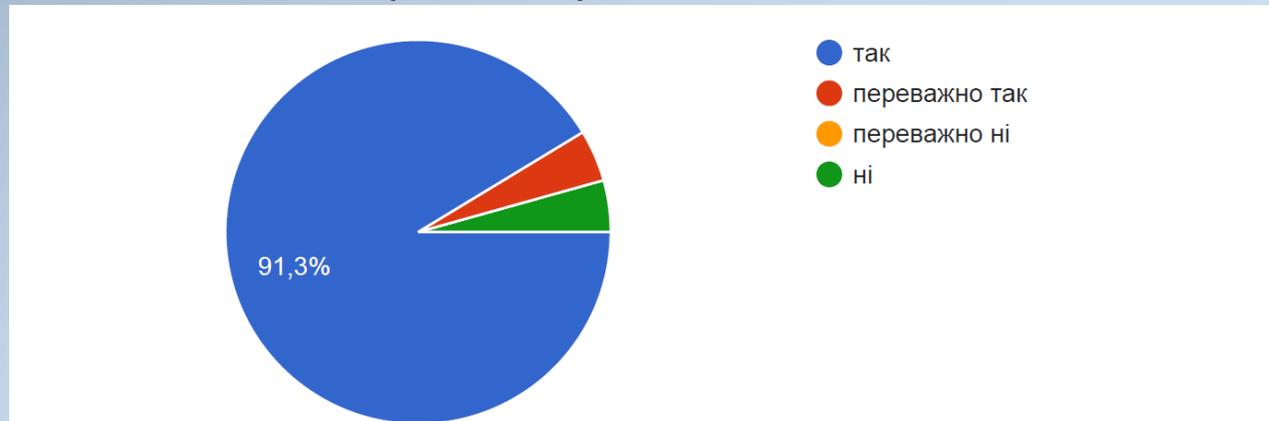
Переважна більшість педагогічних працівників створюють та використовують під час роботи власні напрацювання.

Моніторинг показав, що під час календарного планування уроків педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб учнів.

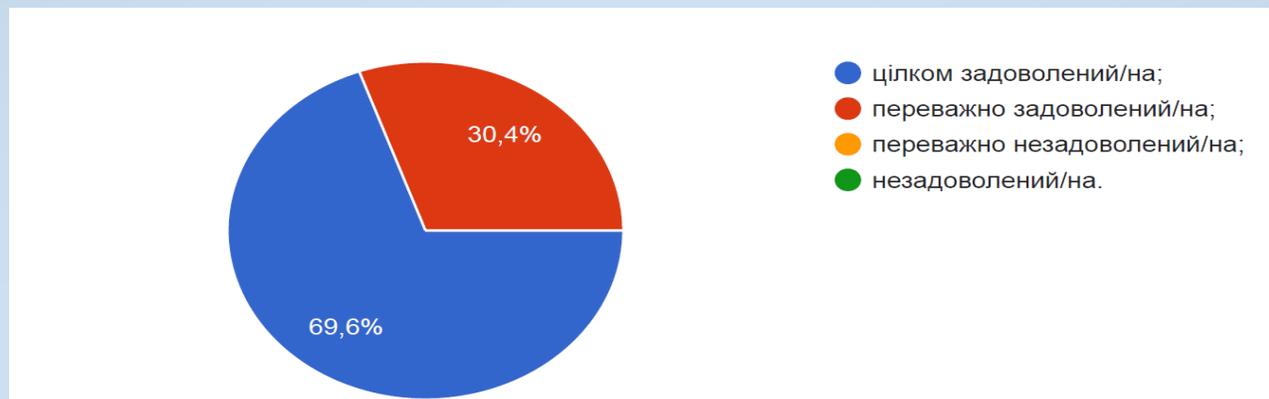
# МОНІТОРИНГ РОБОТИ ШКОЛИ

В рамках моніторингу педагогічної діяльності працівників було проведено анкетування, яке визначило, що:

- У школі створено умови для постійного підвищення кваліфікації



- Педагогічні працівники задоволені умовами праці



# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Річне планування здійснювалось відповідно стратегії розвитку школи. Річний план охоплював всі напрями функціонування та розвитку школи, передбачав виконання заходів спрямованих на досягнення цілей, затверджений на засіданні педагогічної ради. Всі завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, включали такі розділи:

- контрольню-аналітичну діяльність,
- перспективний план моніторингу за станом викладання предметів,
- графік тематичного контролю,
- графік моніторингу роботи школи,
- тематику засідань педагогічної ради,
- циклограму наказів та довідок за результатами контрольню-аналітичної діяльності,
- кадрову політику школи,
- соціальний захист працівників,
- організацію освітнього процесу на засадах людиноцентризму.

# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

В 2022/2023 навчальному році проведено контрольню-аналітичну діяльність з такими формами:

- **класно-узагальнюючий контроль:**
- моніторинг адаптації учнів до навчання 1-х, 5-х класів;
- обсяг домашніх завдань;
- моніторинг стану виховної роботи в I та II семестрах;
- моніторинг виконання програм в I та II семестрах;
- моніторинг проведення самопідготовки в I семестрі;
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- **фронтальний контроль:**
- моніторинг початку навчального року;
- моніторинг стану ведення шкільної документації за I та II семестри (класних журналів, особових справ учнів, журналів корекційної, виховної та гурткової роботи, календарно-тематичного та поурочного планування, журналів інструктажів з ТБ);
- моніторинг навчальних досягнень учнів за I, II семестри, рік;
- моніторинг роботи школи за рік;
- **персональний контроль:**
- моніторинг проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів;
- моніторинг роботи вчителів, які атестувались в 2022/2023 навчальному році;
- **аналітичний контроль:**
- моніторинг викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-10 класів з хімії;
- моніторинг викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-10 класів з трудового навчання та образотворчого мистецтва;
- моніторинг викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-10 класів з англійської мови;
- **оглядовий контроль:**
- стану календарно-тематичного планування;
- стану ведення зошитів учнів з української, математики;
- підготовка вчителів до уроків (поурочне планування);
- контроль ведення щоденників учнів 5-10 класів.
- Проведено моніторинг роботи школи з питань:
- працевлаштування випускників;
- правильності складання розкладів уроків, гуртків;
- відвідування учнями школи;
- стану здоров'я учнів;
- складання графіків контрольних робіт, відкритих уроків;
- моніторинг проведення предметних тижнів;
- моніторинг роботи з охорони праці та техніки безпеки життєдіяльності;
- проведення інвентаризації майна школи.

# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Всі заплановані засідання педагогічних рад проведені.

Освітня програма школи виконана за рахунок ущільнення матеріалу та проведення консультацій протягом року.

Адміністрація школи приділяла увагу кадровій політиці. В 2022/2023 навчальному році проведено:

- розстановка кадрів,
- тарифікація педагогічних працівників.

Здійснено аналіз якісного складу працівників, підготовлено звіт РВК, ведеться Книга обліку педагогічних працівників, ведуться особові справи працівників. Була організована систематична робота з забезпечення звітності щодо плинності кадрів, надання відпусток працівникам.

В 2022/2023 навчальному році було здійснено своєчасну видачу наказів з кадрових питань відповідно Інструкції з ведення ділової документації. Забезпечено своєчасну розробку та проведення заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до нормативних документів з охорони праці, виконувались основні положення закону України «Про захист персональних даних». З працівниками школи проводились бесіди щодо протидії корупції, реалізовувалась Політика академічної доброчесності.

Проведено:

- освітню кампанію «Так академічній доброчесності»;
- зопитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»;
- освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»;
- тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі»;
- інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії».

Спеціальна школа має свій веб-сайт, інформаційні куточки та сторінку у соціальній мережі Фейсбук, на яких оприлюднюється вся інформація щодо роботи школи.

## УКРІПЛЕННЯ УЧБОВО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ:

Не зважаючи на надто важкий навчальний рік, адміністрацією школи була приділена велика увага зміцненню матеріально-технічної бази школи та підтриманню будівлі в належному стані.

### Протягом року за бюджетні кошти було придбано:

1. Єлектролобзик - 1 шт – 1143,84;
2. Зварювальний апарат – 1 шт – 1966,26;
3. Пилосос для лисття – 1 шт – 3694,00;
4. Генератор – 1 шт – 38000,00;
5. Візок складський 180кг – 1 шт – 1410,00;
6. Вогнегасник вуглекислотний – 3шт – 5076,96;
7. Вогнегасник порошковий – 2шт – 1509.68;
8. Господарські товари – 48302,76.

## Отримано книг і підручників:

- Книга « Світ без обмежень» 1 шт.
- Навчально-методичні посібники 91 шт.
- Дидактичні посібники 27 шт.
- Математика- 5 клас 47 шт.

## Зроблено ремонти школи у 2022/2023 навчальному році.

- Лакування підлоги коридору II поверху учбового корпусу.
- Фарбування лавочок на шкільному подвір'ї
- Технічне обслуговування мереж (ХВП, ГВЦ, ЦО, каналізація).
- Обслуговування електромереж та електрощитових.
- Ремонт укриття спеціальної школи.

## Діяльність колективу спеціальної школи № 9 міста Києва в умовах воєнного стану

24 лютого 2022 року змінило наше життя і нас докорінно. Воєнний стан об'єднав та згуртував працівників спеціальної школи, навчив долати виклики. В цей час педагогічний колектив поставив перед собою завдання створити умови безпечного перебування дітей. Завдяки нашим партнерам школи-комплексу Августін-Віолетт (Німеччина), які запропонували допомогу, певна кількість учнів школи разом із батьками мали змогу евакуюватися із зони бойових дій до безпечного місця. Варто зазначити, що, починаючи з перших днів повномасштабного вторгнення, важливим завданням школи було інформування батьків та учнів з порушеннями слуху про події, які відбуваються в Україні. Надавали достовірну інформацію педагоги, які досконало володіють жестовою мовою. Також практичним психологом та соціальним педагогом було налагоджено надання психологічної допомоги учням, батькам та колективу школи у вигляді індивідуальних консультацій, рекомендацій, із застосуванням різних технік та методик роботи з тривожністю та стресами.

У такий важкий час колектив школи знаходить можливості і для проведення уроків, і для допомоги фронту. Більшість наших колег залучені до волонтерської діяльності. За сприяння адміністрації та колективу школи для ТрО Голосіївського району були передані продукти та постільна білизна.

За ініціативи адміністрації школи педагогічний колектив та учні доєднались до виготовлення окопних свічок, які були передані на схід для військових ЗСУ, а також власними силами збирали кошти на придбання ліків для військових і передали їх через Благодійний фонд «Безпечний регіон» С. Гулієва та надавали цільову допомогу 30-й окремій механізованій бригаді, яка захищає нашу країну на Сході. Працівники школи весь цей час донатили на потреби ТрО, ЗСУ та на реабілітацію поранених воїнів. Ми й досі продовжуємо цю роботу. Нехай це дрібниці, але колектив школи сподівається, що це хоч трохи зігріває наших захисників, дає відчуття того, що про них думають, їх чекають...

Була надана допомога постраждалим через підриг російськими загарбниками Каховської ГЕС.

Колектив спеціальної школи № 9 міста Києва витримує і долає всі виклики в організації освітнього процесу учнів з особливими освітніми потребами та щоденною кропіткою роботою продовжує навчати дітей в складних умовах воєнного стану з вірою в ПЕРЕМОГУ!

